

Особенности работы с детьми с различными типами темперамента¹

Тип темперамента	Характеристика типа	Особенности работы
Холерик	<ul style="list-style-type: none"> - очень энергичны; - увлечения носят характер страсти; - настроение изменчиво; - непредсказуемы; - шумны; - импульсивны; - движения резкие; - лезут во все запретные места; - любят 	<ul style="list-style-type: none"> - нельзя использовать силовые меры воздействия: угрозы, окрики, шлепки (т.к. нервная система детей ещё больше перевозбуждается); - давать трудовые поручения (например: «давай починим книжку»); - учить считаться с желаниями других людей (детей, взрослых);

¹ Крутецкий В.А. Психология.- М.: Просвещение,2000.-336с.

	<p>руководить;</p> <p>- речь стремительная; часто говорят: «Я не буду...»;</p> <p>-любят подвижные игры, физкультурные и музыкальные занятия;</p> <p>- их трудно успокоить;</p> <p>- торопятся при выполнении заданий, поэтому часто допускают ошибки;</p> <p>- долго засыпают, но быстро просыпаются</p>	<p>- учить ждать своей очереди;</p> <p>- чаще давать одобрения;</p> <p>- не лишать свободы («посиди, подумай»), лучше дать задание, поручение;</p> <p>- необходим контроль за выполнением заданий;</p> <p>- напоминать о правилах поведения;</p> <p>- подвижные игры, в которых требуется временное прекращение движения, типа «Стоп, машина!», «Морская фигура</p>
--	---	---

		замри».
Сангвиник	<ul style="list-style-type: none"> - внешне похожи на холериков, но поведение управляемое; - движения более плавные, жесты, мимика плавные; - устойчивое жизнерадостное настроение; - быстро засыпают и быстро просыпаются; - быстро привыкают к новым условиям (лёгкая адаптация); - быстро находят друзей; - быстро 	<ul style="list-style-type: none"> - необходимо контролировать их привычки (т.к. быстро сходятся с людьми и перенимают многое от них); - - необходим контроль за выполнением заданий (т.к. быстро переключаются на другой вид деятельности); - необходимо привлекать к разнообразным видам деятельности (т.к. они готовы делать все и всем помогать); - им подходят все

	<p>справляются с заданиями;</p> <p>- в играх берут на себя как главные, так и второстепенные роли</p>	<p>виды игр</p>
Флегматик	<p>- сильно уравновешен;</p> <p>- малоактивен;</p> <p>- делает всё медленно, но верно;</p> <p>- поведение устойчивое;</p> <p>- их трудно вывести из себя;</p> <p>- долго привыкают к новым условиям, плохо адаптируются;</p>	<p>- не торопить при выполнении заданий и в речи;</p> <p>- стараться не вводить много новых элементов в их жизнь;</p> <p>- знакомство с людьми (не более 1-2 человек) должно происходить в знакомой обстановке;</p> <p>- больше подходят игры малой</p>

	<p>-привычки и навыки формируются долго, но они становятся прочными;</p> <p>- речь неторопливая с паузами между словами;</p> <p>- могут долго заниматься одним делом</p>	<p>подвижности и настольно-печатные</p>
Меланхолик	<p>- очень ранимы, обидчивы;</p> <p>- быстро утомляются (у них слабая нервная система);</p> <p>- ведут себя тихо;</p> <p>- малоактивны;</p> <p>- не любят, когда</p>	<p>- необходим более продолжительный отдых (раньше уложить спать и позже разбудить);</p> <p>- знакомство с людьми (не более 1-2 человек) должно происходить в знакомой</p>

	<p>их тормозят;</p> <p>- не выкрикивают (даже если точно знают ответ);</p> <p>- играют спокойно, часто в одиночку;</p> <p>- им необходимо время для обдумывания задания и выполнения работы;</p> <p>- не стремятся к широкому общению; часто боятся других людей, общения с ними</p>	<p>обстановке;</p> <p>- не сажать рядом с шумными детьми (холериками);</p> <p>- не кричать, не делать замечаний;</p> <p>- не сажать за дальние столы (будут заниматься «своими» делами, не будут слушать педагога)</p>
--	--	--