

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

«Нывъяслы гимназия»

муниципальной автономной велодан учреждение

ПРИКАЗ

«24 » июня 2022 г.

№ 159

Об итогах реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказами управления образования МО ГО «Сыктывкар» №879 от 21.09.2021 года «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», на 2021-2022 учебный год», от 28.12.2021 № 1357 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 22.09.2021 №879 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», на 2021-2022 учебный год», приказом МАОУ «Женская гимназия» от 24.09.2021 года №225 «Об утверждении плана мероприятий МАОУ «Женская гимназия», направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 уч. год», в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся гимназии в течение 2021-2022 учебного года реализован муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», включавший в себя следующие направления:

- организационно-управленческая деятельность,
- повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся,
- совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности,

- мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся,
- работа с обучающимися гимназии по формированию функциональной грамотности.

В рамках реализации гимназического плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов МАОУ «Женская гимназия», проведена большая системная работа. Организована работа рабочей группы по разработке и реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Женская гимназия», в состав которой вошли члены администрации МАОУ «Женская гимназия», руководители методических объединений гимназии. В течение 2021-2022 учебного года проведено 3 заседания рабочей группы, на которых рассматривались организационные вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся гимназии: участия педагогов гимназии в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; организации деятельности педагогов по апробации и внедрению в образовательный процесс банков заданий РЭШ и ИСРО РАО по функциональной грамотности обучающихся на уроках; освоению методик формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности; проведению информационно-просветительской работы с родителями; анализ итогов реализации гимназического плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов в МАОУ «Женская гимназия».

Рабочей группой гимназии организована и проведена большая информационно-просветительская работа с педагогами и родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. На официальном сайте гимназии создан и регулярно пополняется раздел «Функциональная грамотность», в котором размещены нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровня, ссылки на электронные банки заданий, методические рекомендации, в т.ч. по направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление», вебинары муниципальных тьюторов, а также видеоролики для родителей и обучающихся.

Обеспечено методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся, в том числе сопровождение деятельности гимназических методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. В течение сентября 2021 г. сформированы планы работы методических объединений, в

которые были внесены организационно-методические мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

В 2022 году педагоги гимназии приняли участие в исследовании готовности к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности, проводимом ГОУДПО «КРИПО». В мониторинге приняло участие 15 педагогов, что составляет 100% от общего числа учителей, работающих в 8-9 классах в гимназии.

Большое внимание в течение 2021-2022 учебного года было уделено организации работы по разработке педагогических проектов по формированию и оценке функциональной грамотности. В рамках подготовки гимназических мероприятий, направленных на формирование различных видов функциональной грамотности, обеспечена организация работы творческих групп педагогов по разработке и формированию банка заданий по функциональной грамотности.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов в области функциональной грамотности, совершенствования и развития деятельности по внедрению в практику работы учителя заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, выявления и распространения передового педагогического опыта проведено внеурочное мероприятие «Игра по станциям «Калейдоскоп умений»».

По результатам мониторинга установлен уровень компетенций учителей гимназии, работающих в 8-9 классах (приложение № 1,2 к настоящему приказу).

В понятийном блоке средний балл учителей, работающих в 8-9 классах, составил 9,47.

В функциональном блоке средний балл составил 8,91.

В методическом блоке средний балл составил 8,40.

Обеспечено 100% участие педагогов, работающих в 8-9 классах, в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

В рамках реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся гимназии в течение 2021-2022 учебного года была организована системная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Обеспечено использование в учебном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности.

100% обучающихся 8-9 классов приняли участие в мониторинге (диагностике) функциональной грамотности обучающихся гимназии с использованием электронного банка заданий. Администрацией гимназии, обеспечен контроль организации участия учащихся 8-9 классов в мониторинговых исследованиях. В январе 2022 г. администрацией гимназии проведен анализ результатов участия в мониторинге (диагностики)

функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий по итогам первого полугодия и второго полугодия 2021-2022 учебного года, даны адресные рекомендации учителям по организации работы и анализу результатов, полученных в ходе мониторинговых исследований.

Всего 9 педагогами было создано 29 работ для 693 учащихся. Общая статистика участия в мониторинге (диагностике) функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий представлена в приложении № 3 к настоящему приказу.

По результатам мониторинга определялся уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий. Недостаточный уровень продемонстрировали 0,93% обучающихся, низкий уровень – 4,63%, средний – 36%, повышенный – 39%, высокий – 19,4%. Результаты участия в мониторинге (диагностике) функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий представлены в приложении № 4 к настоящему приказу.

Также учащиеся 5-6 классов приняли участие в независимом мониторинге знаний Учи.ру, включающем в себя проект по диагностике навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации, критического мышления.

В ходе анализа реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Женская гимназия», выявлены актуальные направления деятельности на 2022-2023 учебный год.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. План мероприятий МАОУ «Женская гимназия», направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год» считать реализованным в полном объеме.
2. Отметить работу рабочей группы, ответственной за вопросы формирования функциональной грамотности в гимназии.
3. Считать системное формирование функциональной грамотности обучающихся приоритетным направлением деятельности МАОУ «Женская гимназия» в 2022-2023 учебном году.
4. Руководителям методических объединений обеспечить:
 - 4.1 организацию работы методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов – предметников в течение 2022-2023 учебного года;
 - 4.2 включение в план методической работы на 2022-2023 учебный год серии

семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности в срок до 01.09.2022;

4.3 анализ результатов мониторинга (диагностики) функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий, независимого мониторинга знаний Учи.ру в разрезе образовательной организации в целом, анализ достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности, выявление сильные и слабые стороны каждого ученика в срок до 01.09.2022.

5. Заместителю директора по НМР Берговиной Е.А. обеспечить:

5.1. включение в планы повышения квалификации и профессионального развития педагогов курсов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; реализацию внутриучрежденческого повышения квалификации педагогических работников, контроль прохождения педагогами курсов повышения квалификации данной тематики в срок до 01.09.2022;

5.2 анализ учебно-методических материалов, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности, при необходимости оснащение учителей дополнительными учебными материалами, необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности в течение 2022-2023 учебного года;

5.3 организацию сетевого сотрудничества и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, а также поощрение их работы в связи с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся в течение 2022-2023 учебного года.

6. Учителям обеспечить:

6.1. принятие необходимых мер и проведение мероприятий по устранению дефицитов обучающихся в области функциональной грамотности в течение 2022-2023 учебного года;

6.2. учет результатов мониторинга (диагностики) функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий, независимого мониторинга Учи.ру при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, при организации проектно-исследовательской работы обучающихся в течение 2022-2023 учебного года;

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Пшенко И.В.

Директор



В.В.Кулимова

Приложение № 1

к приказу

от « 24 » июня 2022 г. № _____

Результаты участия педагогов в исследовании готовности к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности, в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, проводимых ГОУДПО «КРИРО»

Количество учителей, работающих в 8-9 классах	Количество учителей, принявших участие в исследовании	Процент	Количество учителей, прошедших обучение	Процент
15	15	100%	12	80%

Приложение № 2

к приказу

от «_24_» _июня_ 2022_ г. № __

Уровень компетенций учителей, работающих в 8-9 классах

Средний балл педагогов МОО в понятийном блоке	Средний балл педагогов МОО в функциональном блоке	Средний балл педагогов МОО в методическом блоке
9,47	8,91	8,40

Приложение № 3

к приказу

от « 24__ » _июня_ 2022_ г. № __

Общая статистика участия гимназии

в мониторинге (диагностике) функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий

Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
29	9	693	493	406

Приложение № 4

от « 24 » июня 2022 г. № __

Результаты участия гимназии

в мониторинге (диагностике) функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий

Проверено работ	1. Недостаточный		2. Низкий		3. Средний		4. Повышенный		5. Высокий	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
108	1	0,93	5	4,63	39	36,11	42	38,89	21	19,44