

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
(МАОУ «Женская гимназия»)
«Нывъяслы гимназия» муниципальной автономной велодан учреждение

Принято решением
Совета гимназии
«10» сентября 2018 г.
Протокол № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения

- 1.1. При наличии в гимназии более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию гимназисток, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию гимназисток.
- 1.2. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по научно-методической работе.
- 1.3. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором гимназии по представлению заместителя директора по научно-методической работе.
- 1.4. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором гимназии, его заместителями по учебно-воспитательной и научно-методической работе в соответствии с планами работы гимназии и внутригимназического контроля, утвержденным директором гимназии.
- 1.5. В своей деятельности методические объединения руководствуются Конвенцией о правах ребенка, Конституцией и законами Российской Федерации, решениями органов управления образования, а также Уставом и локальными правовыми актами гимназии (Правилами внутреннего распорядка, трудовыми договорами и т.п.).

2. Задачи методического объединения учителей-предметников гимназии

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ учебных предметов с учетом вариативности, разноуровневости, соответствия стандартам;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по

- итогах внутригимназического контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций; охрана здоровья;
 - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
 - организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
 - изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
 - выработка единых требований к оценке результатов освоения основной образовательной программы;
 - разработка системы промежуточной аттестации обучающихся;
 - ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
 - отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
 - организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в гимназии; организация и проведение гимназического этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
 - укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие современными требованиями к учебному кабинету, оснащению урока.

3. Функции методического объединения

- 3.1. В своей работе методические объединения учителей подчинены педагогическому совету, научно-методическому совету, директору гимназии.
- 3.2. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы гимназии, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.
- 3.2. Методическое объединение учителей осуществляет часть своей работы на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.
- 3.3. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.
- 3.4. Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

4. Права методического объединения учителей гимназии

- 4.1. Руководитель методического объединения учителей утверждается на педсовете (по предложению директора). Руководитель назначается и снимается приказом директора гимназии.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом методической работы на текущий учебный год. План работы методического объединения утверждается директором.
- 4.3. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения

- учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.
- 4.4. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. Каждое полугодие и в конце учебного года руководитель методобъединения гимназии анализирует работу методобъединения и сдаёт на хранение (в течение 3-х лет) заместителю директора по научно-методической работе план работы, протоколы заседаний методобъединения, отчет о проделанной работе.
 - 4.5. Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству гимназии распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу отдельных педагогов.
 - 4.6. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.
 - 4.7. Методическое объединение имеет право выдвигать предложения о поощрении учителей методического объединения за активное участие в работе и экспериментальной деятельности.

5. Обязанности учителей методобъединения

Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений;
- каждому участнику методобъединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеурочных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.