

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
(МАОУ «Женская гимназия»)
«Нывъяслы гимназия» муниципальной автономной велодан учреждение**

Согласовано:
Советом родителей МАОУ «Женская
гимназия»
15 июня 2016г.

Директор МАОУ «Женская гимназия»

Утверждаю:

В.В. Кулимова

2016 г.



**Положение об организации обучения по основным и основным адаптированным
общеобразовательным программам на дому детей-инвалидов и детей, нуждающихся
в длительном лечении
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", постановления Правительства Республики Коми от 16.12.2013 № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», письма Министерства образования Республики Коми от 22.01.2014 г. № 06-09/28. по вопросу организации обучения на дому детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать гимназию (далее – учащиеся, обучающиеся на дому), страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

1.3. Основанием для организации обучения учащихся, обучающихся на дому, являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме, представляемые в гимназию учащимся, нуждающегося в обучении на дому. Расписка о получении указанных документов выдается гимназией родителям (законным представителям) в день представления данных документов.

1.4. В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение может осуществляться в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной или заочной форме, в том числе с использованием дистанционных технологий, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2. Организация обучения на дому

- 2.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) учащегося, обучающегося на дому, в гимназию представляются заявление и заключение медицинской организации.
- 2.2. Основанием возникновения образовательных отношений является Приказ директора о приеме на обучение лица, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в пункте 2.1. настоящего Положения.
- 2.3. Организация обучения учащихся на дому регламентируется основной образовательной или адаптированной образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, календарный учебный график и расписание занятий.
- 2.4. Обучение учащихся, обучающихся на дому, осуществляется в пределах учебного плана гимназии.
- 2.5. Индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому, составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана гимназии на срок обучения в соответствии с заключением медицинской организации с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом директора.
- 2.6. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе разрабатывается при необходимости адаптированная общеобразовательная программа с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащегося.
- 2.7. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе:
- 2.7.1. составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося, обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора;
- 2.7.2. ведется журнал учета проведенных занятий для каждого учащегося, обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки;
- 2.7.3. регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по учебным предметам.
- 2.8. Оценивание знаний, умений и навыков учащихся, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
- 2.9. Общие сведения об учащемся, обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса классным руководителем еженедельно.
- 2.10. Учащимся, обучающимся на дому, предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
- 2.11. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащихся, обучающихся на дому, вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях в соответствии с планом работы гимназии.
- 2.12. По заявлению родителей (законных представителей) учащегося, обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1. Индивидуальный учебный план для учащихся, обучающихся на дому, составляется с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Примерная форма недельного учебного плана обучающегося на дому

Предметные области	Учебные предметы	Форма обучения	Количество часов
Обязательная нагрузка учащегося			
Часы самостоятельной работы учащегося			
Максимально допустимая нагрузка учащегося, в том числе психолого-педагогическое сопровождение (по необходимости)			

3.2. Самостоятельная работа учащегося, обучающегося на дому, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит замещение занятий с учащимися, обучающимися на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.4. В случае болезни учащегося, обучающегося на дому, педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося, обучающегося на дому.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса в форме обучения на дому

4.1. При организации образования в форме обучения на дому участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащегося.

4.2. Учащиеся при обучении на дому имеют право:

- на получение общедоступного бесплатного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования;
- на уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учебной деятельности;
- на психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности;
- на участие в общественной жизни гимназии;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой гимназии.

4.3. Обязанности учащегося при обучении на дому:

- выполнять требования устава гимназии, правил внутреннего распорядка;

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные учителями в рамках образовательной программы;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников гимназии;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведённые для индивидуальных занятий, дома;
- вести дневник учащегося.

4.4. Права родителей (законных представителей):

- защищать права и законные интересы учащегося;
- знакомиться с уставом гимназии, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление индивидуального обучения на дому, права и обязанности учащихся;
- выбирать с учетом мнения ребенка формы обучения;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- вносить предложения по составлению индивидуального учебного плана;
- получать психолого-педагогическую консультативную помощь специалистов.

4.5. Обязанности родителей (законных представителей):

- выполнять требования устава гимназии, соблюдать правила внутреннего распорядка;
- уважать честь и достоинство учащихся и работников гимназии;
- поддерживать и развивать интерес учащегося к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий на дому, способствующих освоению основных и/или основных адаптированных общеобразовательных программ;
- своевременно информировать гимназию(учителя) об отмене занятий в случае болезни учащегося и о возобновлении занятий после его выздоровления.

4.6. Учитель имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4.7. Обязанности учителя:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой по учебному предмету;
- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- реализовывать содержание рабочей программы по учебному предмету и основной общеобразовательной или адаптированной основной общеобразовательной программы;
- знать специфику заболевания учащегося, обучающегося на дому, особенности его режима дня и организации домашних занятий;
- не допускать физической и психологической перегрузки учащегося, обучающегося на дому;

- своевременно заполнять журналы учёта проводимых индивидуальных занятий и вносить данные об отметках в дневник учащегося;
- еженедельно вносить данные об успеваемости учащегося, обучающегося на дому, в классный журнал.

4.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, ведущими занятия с учащимися на дому, с родителями (законными представителями) учащегося расписание индивидуальных занятий;
- знать специфику заболевания учащегося, особенности его режима дня и организации домашних занятий;
- своевременно вносить информацию об учащемся в классный журнал, а также переносить отметки учащегося в классный журнал.

4.9. Обязанности администрации гимназии:

- обеспечивать своевременную замену учителей в случае их болезни;
- проводить промежуточную аттестацию в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

5. Документация общеобразовательной организации

5.1. Документами, регулирующими обучение учащихся на дому являются:

5.1.1. заключение медицинской организации, содержащее рекомендации о возможности обучения учащегося общеобразовательной организацией;

5.1.2. заявление родителей (законных представителей) учащегося о возникшей необходимости организации обучения на дому;

5.1.3. приказ руководителя гимназии о переводе учащегося на обучение на дому;

5.1.4. образовательная программа, включающая индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому, рабочие программы по учебным предметам, календарный график и расписание занятий на каждого учащегося, обучающегося на дому;

5.1.5. журнал учета проведенных занятий для каждого учащегося, обучающегося на дому;

5.1.6. календарно-тематическое планирование по учебным предметам, согласованное с заместителями директора и утверждённое директором гимназии.

5.2. По инициативе сторон может быть заключён договор об образовании в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.