

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Коми

Управление образования администрации МО ГО "Сыктывкар"

МАОУ "Женская гимназия"

РАССМОТРЕНО

МО учителей

гуманитарного цикла



Е.М. Волкова
Протокол № 1
от 31 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



И.В. Пшенко

УТВЕРЖДЕНО

Директор



О.В. Живанович
Приказ № 221
от 01 сентября 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Практикум по русскому языку»

для обучающихся 10-11 классов

Сыктывкар 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по курсу "Практикум по русскому языку" предназначена для обучающихся 10 – 11 класса.

Рабочая программа учебного курса составлена на основе требований к результатам освоения Ф ОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО, на основе программы по русскому языку 10-11 класс. Авторы: Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и другие (М.: «Просвещение», 2019), с учетом целей и задач Образовательной программы основного общего образования МАОУ «Женская гимназия».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения заданий. Вместе с тем, курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Курс способствует совершенствованию практического навыка написания сочинений разных видов.

Актуальность выбора данного курса обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации требует своей технологии выполнения тестовых заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга. Для написания творческой работы необходимо понять проблемную сущность предлагаемого текста, уметь анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы, как то: рецензия, тема произведения, проблема, основная мысль, языковые средства выразительности и т. п. Большой объем информации необходимо систематизировать, упорядочить. Научить этому, оказать помощь учащимся – одна из задач курса. Особенностью курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики.

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на трудных случаях орфографии, морфологии, пунктуации, стилистики, повторить теоретический материал, отработать практические умения и навыки. По-прежнему остается актуальным вопрос дифференциации обучения русскому языку. Данная программа учитывает образовательные потребности – способности учащихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение поддержки освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками,
- формирование умений и навыков выполнения тестовых и коммуникативных заданий.

Задачи курса:

- совершенствование приобретенных учащимися знаний, развитие языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции и навыков логического мышления,

- воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности;
- развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей;
- расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста;
- овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка;
- применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе текста, его интерпретации;
- повышение уровня речевой культуры и более успешное освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка.
- совершенствование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся.
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения лингвистических задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий по алгоритму;
- подготовка старшеклассников к выполнению заданий на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.
- в процессе организации воспроизводящего повторения рассматривать наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, приводящие к наибольшему количеству ошибок.

Виды и формы контроля.

Контроль уровня сформированности по освоению ЗУН осуществляется на трёх уровнях:

- текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом занятии);
- промежуточный (проводится в форме творческих работ);
- итоговый (в конце курса) проводится в форме презентации творческой работы в соответствии с требованиями и критериями оценивания

Все проверочные работы проводимые в течение учебного года оцениваются «зачёт» / «незачёт» (определяется в процентном соотношении: более 50 % (51 балл) - «зачёт», менее 50 % (менее 50) - «незачёт»), оценки не выставляются.

Виды деятельности, которые могут быть использованы в процессе освоения факультативного курса, обусловлены его практической направленностью:

- работа с тестами и текстами,
- тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач,
- мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов,
- написание сочинений разных видов,
- анализ и редактирование (рецензирование) образцов ученических творческих работ прошлых лет, тренировочно-диагностические работы и др.
- работа с текстами: абзацное членение текста, определение проблематики текста, выделение проблем, комментариев проблем.

- редактирование текста: орфографический и пунктуационный анализ, коррекция ошибок в композиции сочинения.

МЕСТО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часов (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

10 КЛАСС

Введение

Особенности курса «Практикум по русскому языку». Спецификация промежуточной аттестационной работы по курсу. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы.

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Орфографические нормы

Орфография. Принципы русской орфографии.

Трудные случаи русской орфографии: правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание приставок пре- при-.

Трудные случаи правописания приставок.

Буквы о-е-ё после шипящих и ц в корне слова.

Буквы о-е-ё после шипящих в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных.

Буквы е-ё после шипящих в окончаниях и суффиксах глаголов, причастий

Правописание окончаний существительных. Окончания и-е в сущ. 1,2,3, склонений, сущ. на -ий,-ия,-ие.

Правописание суффиксов существительных. Суффиксы -чик-/-щик-, -енк/инк-, -ечк/ичк-, -оньк/еньк-.

Правописание суффиксов имен прилагательных -ев-ив, чив, лив, оват/еват, еньк и т.д. Правописание суффиксов -к- и -ск-.

Правописание -н- и -нн- в суффиксах прилагательных и наречий.

Правописание -н- и -нн- в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий

Правописание окончаний имен прилагательных.

Правописание слитное и раздельное частицы и приставки не.

Не с различными частями речи.

Различение не и ни: приставки и частицы.

Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи.

Правописание собирательных числительных.

Грамматические нормы

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты

падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

11 КЛАСС

Пунктуация. Пунктуационные нормы

Единицы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции

Опознавательные признаки смысловых отрезков и условия выбора знаков препинания

Знаки разделения в простом предложении и тексте, условия постановки.

Знаки выделения в простом предложении и тексте, условия постановки.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными

Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сочинение с опорой на литературные источники

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Как определить проблему и основная мысль в теме сочинения. Композиция сочинения – рассуждения.

Как писать вступление и заключение? Основная часть. Тезис и аргументы. Способы аргументирования.

Лексические нормы

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.

Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.

Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова- паронимы.

Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы

Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы.

Лексические выразительные средства. Тропы. Фразеология.

Синтаксические нормы

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания.

Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.

Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчиненных предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.

Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.

Работа с текстом

Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. Способы и средства связи предложений в тексте.

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.

Виды комментария к проблеме

Выявление и формулировка авторской позиции. Авторская позиция. Аргументация собственной позиции. Композиция сочинения. Речевое оформление сочинения.

Речевое оформление композиционных частей сочинения, критерии оценивания развернутого

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

личностные:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

метапредметные:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

предметные:

Выпускник научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в приведённом тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

– использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

Выпускник получит возможность научиться:

– проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;

– анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

– осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;

– использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка

РАЗДЕЛ I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

1.1. Тематическое планирование для обучающихся 10 класса

№ п/п	Наименование темы и ее основные положения	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Введение - 1 час					
1.1	Особенности курса «Практикум по русскому языку». Спецификация промежуточной аттестационной работы по курсу. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2. Языковые нормы – 1 час					
2.1.	Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
3. Орфоэпические нормы – 1 час					
3.1	Основные правила орфоэпии. Ударение.	1		1	
4. Орфография - 15 часов					
4.1	Орфография. Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней. Разбор заданий по орфографии, решение теста.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
4.2	Правописание приставок.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26

4.3	Правописание приставок пре- при-	2		2	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
4.4	Трудные случаи правописания приставок.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
4.5	Буквы о-е-ё после шипящих и ц в корне слова	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
4.6	Буквы о-е-ё после шипящих в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
4.7	Буквы е-ё после шипящих в окончаниях и суффиксах глаголов, причастий	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
4.8	Правописание окончаний существительных. Окончания и-е в сущ. 1,2,3, склонений, сущ. на -ий,-ия,-ие.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
4.9	Правописание суффиксов существительных. Суффиксы -чик-/-щик-, -енк/инк-, -ечк/ичк-, -оньк/еньк-	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
4.10	Правописание суффиксов имен прилагательных -ев-ив, чив, лив, оват/еват, еньк и т.д.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26

4.11	Правописание суффиксов -к- и -ск-	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
4.12	Правописание -н- и -нн- в суффиксах прилагательных и наречий	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
4.13	Правописание -н- и -нн- в суффиксах отлагольных прилагательных и причастий	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
4.10	Правописание окончаний имен прилагательных	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
4.11	Правописание слитное и раздельное частицы и приставки не. Не с различными частями речи.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
4.12	Различение не и ни: приставки и частицы.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
4.13	Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи.	2		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
4.14	Правописание собирательных числительных	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26

5. Грамматические нормы - 13 часов					
5.1.	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические	1			Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
5.2	Словообразовательные нормы Способы словообразования. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.	2		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
5.3	Морфологические нормы. Части речи. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
5.4	Морфологические нормы употребления существительных. Склонение одушевленных и неодушевленных существительных: как колебания признака проявляется в окончании слова. Несклоняемые существительные.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
5.5	Образование форм множественного числа имен существительных. Образование форм мн.ч. им.пад. в мужском роде, родительном падеже в среднем и женском родах.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
5.6	Употребление имен прилагательных, степеней сравнения прилагательных и наречий. Синтаксическая роль этих частей речи.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
5.7	Род имен существительных. Варианты падежных окончаний. Склонение существительных разных склонений. Вариантные окончания в род. и пред. падежах.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
5.8	Морфологические нормы употребления имени прилагательного. Разряды имен прилагательных. Переход имен прилагательных из одного разряда в другой.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26

5.9	Разряды числительных. Склонение, правописание числительных	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
5.10	Употребление числительных. Переход числительных в другие части речи. Морфологическая характеристика слов.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
5.11	Разряды местоимений	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
5.12	Употребление местоимений. Образование форм личных местоимений при склонении.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
6. Повторение изученного – 2 часа					
6.1	Промежуточная аттестация	1	1		Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
6.2	Работа над ошибками. Подведение итогов работы	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
	Всего часов	34	1	31	

1.2. Тематическое планирование для обучающихся 11 класса

№ п/п	Наименование темы и ее основные положения	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Введение - 1 час					
1.1	Особенности курса «Практикум по русскому языку». Спецификация промежуточной аттестационной работы по курсу. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2. Пунктуация. Пунктуационные нормы – 9 часов					
2.1.	Единицы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции	1			Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
2.2	Опознавательные признаки смысловых отрезков и условия выбора знаков препинания	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
2.3	Знаки разделения в простом предложении и тексте, условия постановки.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
2.4	Знаки выделения в простом предложении и тексте, условия постановки.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26

2.5	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
2.6	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
2.7	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
2.8	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
2.9.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
3. Сочинение с опорой на литературные источники – 3 часа					
3.1	Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
3.2	Как определить проблему и основную мысль в теме сочинения. Композиция сочинения – рассуждения.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
3.3	Как писать вступление и заключение? Основная часть. Тезис и аргументы. Способы аргументирования.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26

4. Лексические нормы – 7 часов					
4.1	Лексические нормы. Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова- паронимы.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
4.2	Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
4.3	Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
4.4	Лексические выразительные средства. Тропы. Фразеология.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
5. Синтаксические нормы					
5.1	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	2		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
5.2	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
6. Работа с текстом – 11 часов					
6.1	Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. Способы и средства связи предложений в тексте.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26

					D26
6.2	Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.			1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
6.3.	Виды комментария к проблеме	2		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
6.4	Выявление и формулировка авторской позиции.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
6.5	Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1			Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
6.6	Практикум: критерии оценивания развернутого задания	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
6.7	Практикум: написание сочинения по исходному тексту в соответствии с критериями.	1		1	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
6.8	Целостный анализ текстов	3		3	Открытый банк заданий по русскому языку ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFFC4C06F80B6803FD26
7. Подведение итогов - 3 часа					
	Промежуточная аттестация	3	3		

	Всего часов	34	3	29	
--	-------------	----	---	----	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Гольцова Н. Г. Программа к учебнику «Русский язык 10-11 классы». Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. Москва «Русское слово», 2018 год.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Гольцова Н. Г. Программа к учебнику «Русский язык 10-11 классы». Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. Москва «Русское слово», 2018 год.
2. Русский язык 10-11 классы. Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. Москва «Русское слово», 2018 год.
3. Русский язык: Грамматика. Текст, Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2008
4. Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
5. Н.Н. Будникова, Н.И. Дмитриева, Т.Г. Холявина. Поурочные разработки по русскому языку. 10-11 классы: к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина.- М.: Вако, 2010
6. Сборник диктантов 10-11 класс. Москва. «ВАКО», 2009
7. Тесты по всем разделам лингвистики. Москва. «ВАКО», 2009
8. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс.- М.: «Русское слово», 2019.
9. Сенина Н.А. Русский язык: Подготовка к ЕГЭ-2010

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт учителя русского языка и литературы Акимовой С.А. <http://asa.myl.ru/>

Сайт учителя русского языка Боровлевой С.В. <http://sv.ucoz.ru/>

Фразеологический калейдоскоп <http://svb.ucoz.ru/index/0-2> Сайт предназначен для учителей, учеников и всех, кто интересуется русским языком и его историей.

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов

<http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»

<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал

<http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Навигатор. Грамота.ру <http://www.gramota.ru/slovari/dic/?word=all=x>

Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

«Филологу». Русский филологический портал. <http://www.philology.ru/>

«На урок». Сайт учителей. <http://nayrok.ru/>

«Открытый класс». Сайт учителей разных предметов. <http://www.openclass.ru/>

«Я иду на урок». <http://rus.1september.ru/urok/>

«Уроки.Нет». <http://www.uroki.net/index.htm>

Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО <http://ruslit.ioso.ru> <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный

Портал; www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена; nsportal.ru - социальная

сеть работников образования; <http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»; Газета

«Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка» - <http://rus.1september.ru>; Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>;

Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала- <http://language.edu.ru> Культура письменной речи - <http://www.gramma.ru>

Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений- <http://www.philolog.ru/dahl/>

Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО- <http://ruslit.ioso.ru>

Крылатые слова и выражения - <http://slova.ndo.ru>