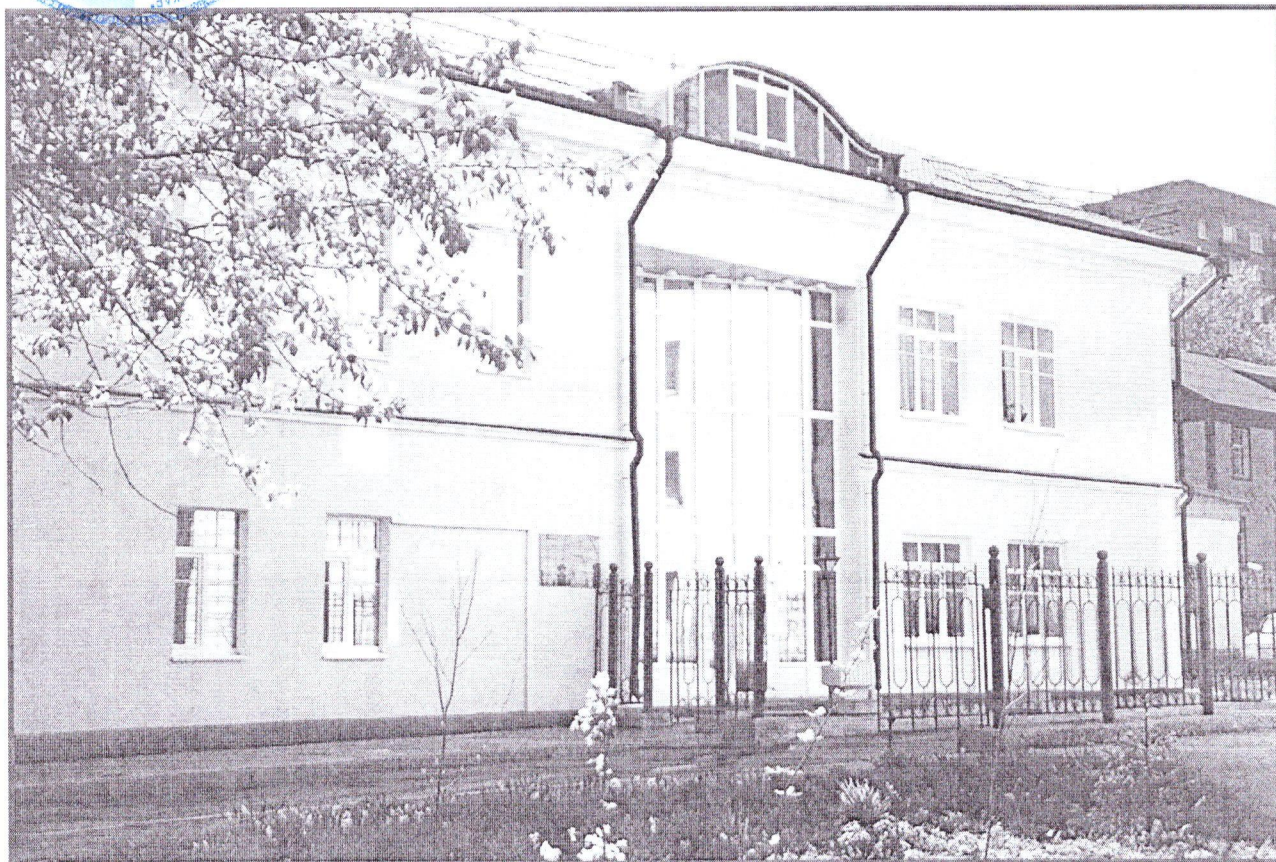


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»  
(МАОУ «Женская гимназия»)  
«Нивьяельты гимназия» муниципальной автономной велодан учреждение



Программа

воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Составитель: советник директора по воспитанию:

К.И. Пацё

Сыктывкар, 2026

## **Пояснительная записка**

Каникулы - период свободного общения детей и подростков, время приобретения новых интересов в сферах, ранее не доступных. Каникулы дают возможность востребовать самые разнообразные таланты детей, независимо от социально-экономического положения родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

ДОЛ – доступная возможность обеспечения занятости, отдыха, оздоровления и всестороннего развития детей. Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Реализовать эти потребности помогает участие в общественно полезной, добровольческой деятельности. Поэтому нами была разработана программа лагеря с дневным пребыванием детей, которая предусматривает эмоциональную, интеллектуальную, предметно-творческую, оздоровительную деятельность и «социальное закаливание» личности.

**Цель программы:** создание условий для отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

### **Основные задачи программы:**

- развивать творческое мышление и активную жизненную позицию
- приобщать подростков к творческим видам деятельности,
- способствовать формированию культурного поведения,
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- формировать навыки общения и толерантности.

### **Основные мероприятия программы:**

- создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся,
- обновление содержания и форм работы по организации ДОЛ,
- совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности ДОЛ,
- научно-методическое обеспечение.

### **Организационно- методическое и материально-техническое обеспечение:**

- Спортивно-игровой инвентарь:
- Канцелярские товары:

- Методическая литература с играми, конкурсами, сценариями, викторинами, праздниками.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата в детском разновозрастном коллективе;
- развитие творческих способностей, инициативы и социальной активности подростков.

#### **Критерии оценки результатов программы:**

- поведение, эмоциональное состояние несовершеннолетних,
- умение взаимодействовать с другими членами временного коллектива,
- отношение к себе и окружающим,
- социальная активность.

#### **Условия участия в программе:**

Добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**Система организации контроля над исполнением программы** осуществляется начальником лагеря и зам. директора по ВР.

#### **Концептуальный подход.**

Весенние каникулы - время для развития творческих способностей и совершенствования возможностей подростков, вовлечения их в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Это время, когда учащиеся имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебную четверть, возможность для каждого проявить себя, не зависимо от успешности в учебной деятельности. Организация отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность в весенний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В ДОЛ главное – не система мероприятий, а подросток в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

#### **Направления деятельности ДОЛ:**

- спортивно-оздоровительное.

- образовательно – досуговое,
- эстетическое,
- трудовое (добровольческое)

### **Принципы программы ДОЛ:**

1. Принцип безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних, защиты их прав и личного достоинства.
2. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
4. Принцип демократичности: участие всех подростков в программе развития творческих способностей.
5. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие подростков во всех видах деятельности.
6. Принцип творческой индивидуальности: характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Сроки реализации программы:** 30 марта 2026 – 03 апреля 2026: 5 дней лагерной смены.

### **Методическое сопровождение программы.**

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы); методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности); метод коллективной творческой деятельности.

### **Механизм реализации программы.**

ДОЛ – лагерь с дневным пребыванием, состоит из одной лагерной смены и двух отрядов.

#### **Этапы реализации программы:**

1. Подготовительный (март): подбор кадров; подготовка методических материалов; подготовка материально - технической базы; формирование отряда.
2. Организационный: знакомство с режимом работы лагеря и правилами; оформление отрядного уголка.
3. Основной (5 дней): образовательная деятельность; оздоровительная деятельность; культурно-досуговая деятельность; трудовая (добровольческая) деятельность; методическая работа с воспитателями.
4. Заключительный: закрытие смены (последний день смены); сбор отчетного материала; анализ реализации программы и выработка рекомендации.

*Образовательная деятельность* в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, тренингов общения. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

*Оздоровительная деятельность* способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо использование материально – технического потенциала микрорайона: наличие парка с оборудованными спортивными площадками, бассейна; а также приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

*Культурно-досуговая деятельность* состоит из мероприятий (творческие конкурсы, театрализованные игровые программы, квесты и т.д.), а также посещение выставок и музеев. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

*Трудовая и добровольческая деятельность* подразумевает благоустройство территории лагеря и гимназии, добровольческие акции и инициативы.

**Кадровое обеспечение.** Организация и проведение смены осуществляются администрацией и педагогическим коллективом:

Начальник лагеря – Пацё Кристина Игоревна.

Воспитатели: Филиппова Алина Аркадьевна, Осколкова София Павловна.

Медработник: Чупрова Анастасия Романовна

**Распорядок дня  
в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием  
МАОУ «Женская гимназия»  
на период с 31 марта по 03 апреля 2026 года — 5 дней**

9.00 – 9.15 – прием детей, линейка.

9.15 - 9.30 – утренняя зарядка

Завтрак:

9.30 – 10.00

10.00 – 13.00 – клубные мероприятия, работа по плану (занятия с воспитателями, работа кружков, коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии и т.д.).

Обед:

13.00 - 13.30

13.30 – 14.45 – работа по плану (экскурсии, культпоходы, другие мероприятия), в том числе:

14.30 – 15.00 – индивидуальная работа с подростками.

14.45 – 15.00 – уход детей домой.

**План работы**

<b>ДЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>
<b>30 марта понедельник</b>	9.00 – 9.15 – прием детей, линейка 9.15 - 09:30 – утренняя зарядка 09:30 – 10:00- завтрак 10.00 – 11.00 – мастер-класс по настольным играм 11:20 – 11:30 – линейка, поднятие флагов, открытие лагеря 11:30 – 12:30 – тренинг на знакомство

	<p>12:30 – 13:00 – деление на отряды, оформление отрядных уголков  13:00 – 13:30 - обед  14.00 -15.00 – мероприятие вожатых «Краски времени года»</p>
<b>31 марта вторник</b>	<p>9.00 – 9.15 – прием детей, линейка  9.15 - 09:30 – зарядка-флешмоб Движения Первых  09:30 – 10:00- завтрак  10.00 – 11.00 – мастер-класс по настольным играм  11:20 – 12:00 - презентация Движения Первых  12:00 – 13:00 – мастер-класс по рукоделию  13:00 – 13:30 – обед  14:00 – 15:00 – Детская библиотека С.Я. Маршака</p>
<b>1 апреля среда</b>	<p>9.00 – 9.15 – прием детей, линейка  9.15 - 09:30 – утренняя зарядка  09:30 – 10:00- завтрак  10.00 – 11.00 – мастер-класс по настольным играм  11.00 – 12.00 – классная мозгобойня  12:00 – 13:00 – занятие по финансовой грамотности «История денег»  13:00 – 13:30 - обед  14.00 - 15.00 - поэтические тропы Коми: от легенд до современности</p>
<b>2 апреля четверг</b>	<p>9.00 – 9.15 – прием детей, линейка  9.15 - 09:30 – утренняя зарядка  09:30 – 10:00- завтрак  10.30 – 11:30 – поход в бассейн  12:00 – 13:00 – школьный квиз  13:00 – 13:30- обед  14.00-15.00 - мастер-класс по современным танцам</p>
<b>3 апреля пятница</b>	<p>9.00 – 9.15 – прием детей, линейка  9.15 - 09:30 – утренняя зарядка  09:30 – 10:00- завтрак  10.40 – 11.40 – поход на роллердром  12:20 – 13:00 – музыкальная викторина  13:00 – 13:30 - обед  14.00-15.00 – концерт, закрытие лагеря</p>