

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации с 2014\2015 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 07 июня 2013 года №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Они включают: социально психологическое тестирование (далее – СПТ) и профилактический медицинский осмотр.

СПТ проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года №658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ СПТ:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение СПТ;

- принцип конфиденциальности: результаты СПТ сообщаются только лично обучающемуся или родителям (законным представителям) при условии его несовершеннолетия;

- принцип ненаказуемости: результаты СПТ не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;

- принцип помощи: по результатам СПТ можно обратиться за помощью к психологу.

СПТ НЕ ВЫЯВЛЯЕТ ФАКТА НЕЗАКОННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ. СПТ направлено на выявление исключительно психологических «факторов риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанных с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

РЕЗУЛЬТАТЫ СПТ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ДОСТАТОЧНЫМ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ТЕСТИРУЕМОГО НА КАКОЙ-ЛИБО ВИД УЧЁТА (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза).

СПТ – первый этап выявления затруднений, после которого должен следовать «этап мобилизации социально-психологических ресурсов»: формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного

поведения в обществе; развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом; развитие навыков саморегуляции и самоорганизации; содействие осознанию обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.